体能 专注及调节

在游戏中让婴儿学习:9至12月龄

探索、互动和模仿

游戏意念

对宝宝有何帮助?

玩家用品

早期介入



玩紙和箱



从探索日常用品中学习

- 模仿游戏
- 仿效父母及兄弟姊妹
- 用双手去探索物件的形状和大小的差异
- 学习游戏和玩耍时解决问题

砌积木及叠杯





形状分类

用双手学习

- 两手并用
- 练习捏取及放开
- 将物件组合及分开
- 认识各种形状
- 认识以下新概念
 - 搭建及放置物件在另一物件上
 - 将物件放进另一物件内 0
 - 如何将物件组合起来

枢缅





弹跳的玩具





从实践中学习

- 按压、转动,闭合物件
- 把手指插入孔内
- 开始明白因果关系

图书





建立语言

- 用食指指着物件
- 指向宝宝想要的东西
- ●翻页
- 建立共同关注和专注力
- 模仿初学的生字,例如:鸭、波

学步车





准备学行

- 在有支撑下学习站立和踏步
- 选择一部向前推的婴儿学步车会比坐在中间的学步车理想

注:不适当的学步车会延误婴儿学行,并可能引致危险

你知道吗? 这阶段的婴儿能用手指、手势和声音去表达他们所想及所需。 你回应宝宝的声音可以鼓励双向沟通

游戏是儿童学习的途径。此单张是提供一些活动建议作参考,有助于幼儿语言、认知和体能的发展。 本单张并不旨在推广特定品牌或列举玩具清单。由于幼儿成长因人而异、当遇上任何问题、请与家庭医生商讨。 © 2018 by B. Hutchon and S. Powell –Paediatric Occupational Therapy Dept. Royal Free London with Dr. A. Fernandez-Neonatologist San Jose Hospital, Chile. Our deepest thanks to the many parents and colleagues who contributed to this leaflet.

让宝宝在游戏中更多参与的小贴士: 9至12月龄

建立技能

加強拉著物件站立



把玩具放在稍高的位置,例如梳妆 台。然后将宝宝双手放在椅子上, 鼓励他撑起身体及伸手去取玩具。

游戏中练习新的手勢



一起学习挥手、拍掌、指向,点头表示 「是」和摇头表示「不是」。这样可以帮 助宝宝沟通和明白,并对语言作出反应。

学习轮流作转



和宝宝玩来回滚球;阅读图书 时,让他翻页或与图片互动; 轮流叠方块,建高塔。

谨记重点 ...

玩具交替使用



将玩具放在不同房间,把玩具收起 一段时间,当玩具再次出现时, 宝宝会把它当作新玩具。这样可提 升他们对玩具的兴趣及吸引力。

描述一天的活動



告诉宝宝正在发生的事和说出物件名称。 例如:「我们现在去公园」,「奶奶」。 鼓励他们作出反应,即使不是说话。

发展社交情绪



宝宝开始使用一连串的情绪 和姿势变化来互动和沟通

保障宝宝安全 …

预防烧伤



切勿将使用中的炉灶忘却或置之不理。 切勿让宝宝触碰热的液体。 清楚界定出宝宝"不得进入"的 区域,例如厨房。

避免使用以下类型的学步车



它们或许会延误婴儿学行, 甚至造成危险。有些学行车还会 侧翻,令宝宝跌出车外。

避免荧幕时间



有研究显示,当电视开启时, 父母会较少与婴孩交谈。 但这阶段的婴孩是最爱 与父母互动沟通的。

你知道吗?这阶段的婴孩见不到父母会表现得紧张。当你要离开房间时可保持说话, 让宝宝感受到你仍在附近而且很快会回来

游戏是儿童学习的途径。此单张是提供一些活动建议作参考,有助于幼儿语言、认知和体能的发展。 本单张并不旨在推广特定品牌或列举玩具清单。由于幼儿成长因人而异、当遇上任何问题、请与家庭医生商讨。 © 2018 by B. Hutchon and S. Powell –Paediatric Occupational Therapy Dept. Royal Free London with Dr. A. Fernandez-Neonatologist San Jose Hospital, Chile. Our deepest thanks to the many parents and colleagues who contributed to this leaflet.