

## Aiutare il mio bambino ad imparare attraverso il gioco: 9-12 mesi.

### ESPLORARE, INTERAGIRE E IMITARE

Idee di gioco		Come aiutano il mio bambino?
<p><b>Giocare con gli oggetti della casa</b></p> 	<p><b>Giocare con le scatole e la carta</b></p> 	<p><b>Aiuta il mio bambino ad imparare attraverso l'esplorazione di oggetti di uso quotidiano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare il gioco del "fare finta"</li> <li>• Imitare i genitori e i fratelli</li> <li>• Utilizzare due mani insieme per esplorare gli oggetti di diversa forma e dimensione</li> <li>• Risolvere problemi che possono emergere durante il gioco</li> </ul>
<p><b>Cubi da costruzione e torre impilabile di tazze</b></p> 	<p><b>Formine ad incastro</b></p> 	<p><b>Aiuta il mio bambino ad utilizzare le sue mani per imparare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare due mani</li> <li>• Lavorare sull'afferrare e il lasciare gli oggetti</li> <li>• Attaccare e staccare gli oggetti</li> <li>• Capire le forme</li> <li>• Capire nuovi concetti               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Costruire e mettere le cose una sopra all'altra</li> <li>○ Mettere le cose dentro un contenitore</li> <li>○ Capire come le cose stanno insieme</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Puzzle ad incastro</b></p> 	<p><b>Rampa con palline</b></p> 	
<p><b>Giochi pop-up</b></p> 		<p><b>Aiuta il mio bambino ad imparare facendo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schiacciare, girare, chiudere</li> <li>• Inserire le dita nei buchi</li> <li>• Iniziare a comprendere causa-effetto</li> </ul>
<p><b>Libri</b></p> 		<p><b>Aiuta il mio bambino a costruire il proprio linguaggio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicare con il dito indice</li> <li>• Indicare quello che desidera</li> <li>• Girare le pagine</li> <li>• Costruire l'attenzione condivisa e la concentrazione</li> <li>• Imitare le prime parole come ad es. "palla"</li> </ul>
<p><b>Primi passi</b></p> 		<p><b>Aiuta il mio bambino a prepararsi per il cammino</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stare in piedi e fare qualche passo con un supporto</li> <li>• Se usi un "primi passi" scegline uno che si debba spingere piuttosto che uno dove il bambino è seduto dentro. <b>E' sconsigliato utilizzare il girello.</b></li> </ul>

**Lo sapevate?** A questa età i bambini possono indicare e utilizzare gesti e suoni per comunicare quello che vogliono ed i loro bisogni. Rispondi ai suoni del tuo bambino per incoraggiare la comunicazione bidirezionale.

Il gioco è il modo con cui il bambino apprende. Questa scheda è stata creata per fornire idee di attività che possano supportare lo sviluppo delle competenze linguistiche, cognitive e motorie. Il focus non è su una specifica marca di giocattoli e non è una lista ampia. Lo sviluppo è diverso da bambino a bambino e se hai dei dubbi sullo sviluppo del tuo bambino parlane con il tuo pediatra di famiglia.

© 2018 by B. Hutchon and S. Powell – Paediatric Occupational Therapy Dept. Royal Free London with Dr. A. Fernandez-Neonatologist San Jose Hospital, Chile. I nostri più sentiti ringraziamenti ai tanti genitori e colleghi che hanno contribuito alla sua realizzazione.

Traduzione in lingua italiana a cura di C. Fontana – UO Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale - Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico - Milano, in collaborazione con SICuPP Lombardia

## Suggerimenti per migliorare il coinvolgimento nel gioco con bambini di 9-12 mesi:

### Capacità costruttive

#### Promuovere il sollevarsi in piedi



Metti un gioco su una superficie sopraelevata, come un divano; incoraggia il tuo bambino a tirarsi su.

#### Sperimentare nuovi gesti durante il gioco



Sperimentate insieme il salutare, battere le mani, indicare, muovere la testa per dire "sì" o "no". Questo favorisce la capacità di comunicare, comprendere e rispondere al linguaggio.

#### Sperimentare il fare a turno



Fai rotolare una palla avanti e indietro; leggi al tuo bambino mentre gli permetti di girare le pagine e interagire con le figure.

### Ricorda l'importanza di...

#### Cambiare i giochi



Sposta gli oggetti in stanze diverse; nascondi alcuni giochi per un periodo di tempo, così quando compariranno di nuovo, il tuo bambino sentirà di avere davanti un gioco nuovo. Promuove l'interesse e l'attenzione.

#### Descrivi le azioni durante la giornata



Racconta al tuo bambino quello che sta succedendo e nomina gli oggetti. Es. "Adesso andiamo al parco", "Ecco qui il tuo latte".  
Incoraggia il tuo bambino a rispondere anche se non utilizza le parole.

#### Crescita socio-emotiva



Il tuo bambino inizierà ad utilizzare una serie di segnali o gesti di interazione emotiva per comunicare.

### Tieni il tuo bambino al sicuro...

#### Evita le bruciature



Non lasciare mai qualcosa a cuocere sui fornelli se non sei lì. Mantieni i liquidi caldi lontano dalla portata dei bambini.

#### Evita questo tipo di girello



Possono ritardare il cammino e possono essere pericolosi. Alcuni girelli possono ribaltarsi facendo cadere fuori il bambino.

#### Continua ad evitare il tempo davanti allo schermo



Nota: quando la TV è accesa nella stanza i genitori tendono a parlare di meno con il loro bambino. Meno tempo si parla, meno il bambino apprende. I bambini a questa età amano parlare e interagire con te.

**Lo sapevate?** A questa età i bambini possono andare molto in ansia se non ti vedono. Parlagli quando sei in un'altra stanza per rassicurarli che ci sei e che stai per tornare.

Il gioco è il modo con cui il bambino apprende. Questa scheda è stata creata per fornire idee di attività che possano supportare lo sviluppo delle competenze linguistiche, cognitive e motorie. Il focus non è su una specifica marca di giocattoli e non è una lista ampia.

Lo sviluppo è diverso da bambino a bambino e se hai dei dubbi sullo sviluppo del tuo bambino parlane con il tuo pediatra di famiglia.

© 2018 by B. Hutchon and S. Powell – Paediatric Occupational Therapy Dept. Royal Free London with Dr. A. Fernandez-Neonatologist San Jose Hospital, Chile. I nostri più sentiti ringraziamenti ai tanti genitori e colleghi che hanno contribuito alla sua realizzazione.

Traduzione in lingua italiana a cura di C. Fontana – UO Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale - Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico - Milano, in collaborazione con SICuPP Lombardia